



Evento	Salão UFRGS 2022: IX SALÃO EDUFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Relato de experiência do ensino de Físico-química através de memes e vídeos
Autor	ROSELENA SILVESTRI SCHUH

Relato de experiência do ensino de Físico-química através de memes e vídeos produzidos pelos discentes

A maioria dos alunos do curso de graduação em Farmácia é composta por jovens, o que torna a comunicação entre docentes e discentes um desafio a ser sobrepujado a fim de tornar o processo de aprendizado proveitoso e agradável. Para tanto, incentiva-se o uso de ferramentas que facilitem a compreensão dos conteúdos e despertem o interesse dos alunos. Nesse contexto, pode-se lançar mão de memes e vídeos, que constituem formas contemporâneas e descontraídas de transmitir informações. Ambos podem ser baseados em desenhos, fotos ou cenas da vida real ou virtual que representem o conceito que se quer expressar. Nesse sentido, esse trabalho visa demonstrar a aplicação dessas ferramentas em na disciplina de Físico-química ministrada no curso de graduação em Farmácia, que objetivou a criação de memes e vídeos pelos discentes a fim de contextualizar conteúdos abordados na disciplina. A efetividade das abordagens foi mensurada através de questionário online e desempenho dos alunos nas atividades avaliativas. Como resultado, foi possível obter um retorno dos alunos sobre a relevância dessas abordagens, bem como demonstrar que as atividades são efetivas para sedimentar o aprendizado, visto que atraem a atenção dos alunos, despertam o interesse pelo conteúdo, descontraem e divertem a aula. A avaliação demonstrou que por unanimidade, todos consideraram fácil produzir o material e afirmaram que o uso dessas ferramentas facilita e promove maior compreensão do conteúdo, além de gerar maior empatia pelo docente. Cerca de 92% dos alunos estudaram para elaborar o material, e afirmam que a atividade colaborativa contribuiu para a melhora de suas relações interpessoais. Por fim, a utilização de ferramentas contemporâneas de disseminação da informação na disciplina de Físico-química foi efetiva pois favoreceu a sedimentação do aprendizado do conteúdo, estimulou a criatividade e o aprendizado colaborativo, além de gerar material a ser utilizado futuramente.

Palavras-chave: ensino de Físico-química, memes, vídeos.