



Evento	Salão UFRGS 2022: IX SALÃO EDUFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Acolhimento de novos docentes do Departamento de Medicina Interna da FAMED UFRGS
Autores	CRISTIANE BAUERMANN LEITAO LUCIA MARIA KLIEMANN RENATO GORGA BANDEIRA DE MELLO ANDREA CARLA BAUER

Acolhimento de Novos Docentes do Departamento de Medicina Interna da FAMED/UFRGS

O Departamento de Medicina Interna da FAMED/UFRGS estabeleceu sua Comissão de Ensino em 2021. Dentre suas atividades, as capacitações docentes voltadas à carreira acadêmica e à qualificação do ensino são objetivos maiores. Nesse referido ano, uma série de concursos ainda pendentes em decorrência da pandemia por COVID-19 foram concretizados. A nomeação dos docentes ingressantes foi identificada como uma excelente oportunidade para iniciar tais capacitações. No primeiro semestre de 2022 conclui-se o curso da primeira turma, composta por nove professores. A atividade foi realizada em seis encontros de duas horas cada. Com o auxílio da EDUFRGS, a carga horária foi computada como atividades do programa de aperfeiçoamento pedagógico (PAAP). Os encontros foram realizados conforme descrito a seguir: (aula 1) boas-vindas do chefe do Departamento, seguidas de apresentação de informações funcionais importantes à carreira acadêmica (direitos e deveres), "anamnese da vida" e "pacto" para boa condução de atividades didáticas; (aula 2) saúde mental do aluno de Medicina; (aula 3) apresentação do programa de tutoria da FAMED; (aula 4) modernização das palestras; (aula 5) como usar *aplicativos de gamificação* e (aula 6) técnicas de feedback. A atividade foi bem avaliada pelos novos professores, que tiveram um excelente engajamento e participação nas atividades propostas. Além da interação síncrona no período das aulas, criamos um grupo de *Whatsapp* no qual os participantes trocam experiências e resolvem dúvidas sobre a sua nova atividade profissional. Em conjunto com a direção da FAMED, a Comissão de Ensino do DMI decidiu oferecer a capacitação no segundo semestre de 2022 de forma mais abrangente, incluindo todos os novos docentes da Unidade. Acreditamos que o acolhimento no início da carreira docente é fundamental para que os professores ingressantes se sintam conectados com a Instituição, apoiados em suas novas atividades e instruídos sobre seus direitos e deveres como membros da Universidade.