



**REENCONTROS
NOVOS ESPAÇOS
OPORTUNIDADES**

XXXIV SIC Salão Iniciação Científica

**26 - 30
SETEMBRO
CAMPUS CENTRO**

Evento	Salão UFRGS 2022: SIC - XXXIV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	O conceito de justiça social de Nancy Fraser em pesquisas acadêmicas no campo da Educação e das políticas educacionais
Autor	JUANA ARRACHE MENEZES
Orientador	NEUSA CHAVES BATISTA

O presente trabalho vincula-se ao projeto de pesquisa "(In)Justiça Educacional Na Escola Pública e Políticas de Ação Afirmativa Para a Educação Superior No Brasil", (FACED/UFRGS), cujo foco centra-se no direito à educação escolarizada com equidade para todas as pessoas, coordenado pela professora Dra. Neusa Chaves Batista. Por meio de uma revisão de literatura do tipo "estado do conhecimento" procura-se responder: como o conceito de justiça social de Nancy Fraser vem sendo utilizado em pesquisas acadêmicas no campo da educação e das políticas educacionais? O foco desta pesquisa é, a partir das contribuições teóricas de Nancy Fraser sobre Justiça Social e Políticas Educacionais, entender como a teoria de Fraser vem sendo discutida em trabalhos acadêmicos brasileiros seguindo o contexto educacional do Brasil. O método de pesquisa constituiu em levantamento bibliográfico de trabalhos acadêmicos via Catálogo de Teses e Dissertações CAPES. Para a análise procura-se destacar as principais argumentações das pesquisas acadêmicas tendo em vista entender a importância do uso do conceito de justiça social de Fraser no sistema educacional brasileiro perante as desigualdades educacionais geradas por este. O resultado do levantamento bibliográfico aponta que o conceito de justiça social proposto Nancy Fraser é potente para entender a realidade educacional brasileira, que é repleta por injustiças socioeconômicas, raciais, e de gênero.

