



UNIVERSIDADE
E COMUNIDADE
EM CONEXÃO



X SALÃO EDUFRGS

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: X SALÃO EDUFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	A participação política de estudantes cotistas na construção das políticas afirmativas em universidades públicas federais
Autor	RITA DE CASSIA SOARES DE SOUZA BUENO

A participação política de estudantes cotistas na construção das políticas afirmativas em universidades públicas federais

Resumo: A presente apresentação de pesquisa é um recorte da tese de doutorado que realizou um panorama crítico-analítico das políticas afirmativas nas universidades públicas brasileiras. Apresenta um estudo de caso comparado em educação que analisa as experiências de discentes, grupos e/ou coletivos de estudantes cotistas envolvidas/os na construção das ações afirmativas em duas universidades federais: Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) e Universidade Federal da Bahia (UFBA). Utiliza o recurso metodológico da análise de conteúdo para examinar os textos político-normativos, bem como as entrevistas semiestruturadas realizadas com as/os gestoras/es da macroestrutura universitária e com estudantes focalizadas/os pela política. Dá ênfase analítica às diferentes esferas de participação das/os estudantes cotistas nas referidas universidades. O arcabouço teórico-analítico envolveu as teorias de justiça social e decoloniais que, com intersecções, respaldam possibilidades de leitura ampliada sobre questões educacionais de ordem estrutural. Pensar a participação política estudantil significa compreender os lugares de luta por inclusão social nestas instituições, especialmente, após a implementação das políticas afirmativas, que possibilitaram o ingresso de uma diversidade de pessoas que historicamente não ocupavam esses espaços. Os resultados apontam que, nas duas universidades analisadas, as/os estudantes cotistas apresentam um protagonismo histórico ao lutarem e tensionarem por mudanças estruturais na busca por seus direitos. Desde a presença até as atuações organizadas, produziram avanços para a decolonização das estruturas institucionais reprodutoras de desigualdades sociais no campo acadêmico.

Palavras-chave: universidades federais, política afirmativa, participação estudantil.