



UNIVERSIDADE
E COMUNIDADE
EM CONEXÃO



XIX SALÃO de ENSINO

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: XIX SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	A experiência da dimensão coletiva no Programa de Residência Pedagógica: um olhar a partir do Subprojeto Geografia (PoA) da UFRGS
Autores	JOAO PEDRO SILVA BARBOSA RICARDO GABRIEL LUISI RAFAELA RODRIGUES SHANNA BILHAR FERREIRA
Orientador	LARISSA CORRÊA FIRMINO

RESUMO: Este resumo aborda as percepções dos residentes no contexto do Programa de Residência Pedagógica da UFRGS – Subprojeto Geografia (PoA) sobre as dimensões coletivas proporcionadas por esta política de formação de professores/as fomentada pelo Governo Federal em parceria com a Capes. Os relatos abordados são de residentes que atuaram no Colégio Estadual Paula Soares, localizado no centro de Porto Alegre/RS. O Programa de Residência Pedagógica (PRP) visa fortalecer a formação teórico e prática de estudantes de cursos de licenciatura, atuando de forma colaborativa, integrando e aproximando escola e universidade, professores/as preceptores e professores/as em processo formativo, pretendendo o aprimoramento da educação e da formação docente pública. Assim, o PRP colaborara com a formação docente uma vez que possibilita essas aproximações. Nóvoa (2022) aponta que essas aproximações compreendem uma nova institucionalidade, um terceiro lugar. Este terceiro lugar sucinta convergência e divergência de papéis, o que o torna um espaço democrático que valoriza os docentes que o integram. As dimensões coletivas e democráticas deste terceiro espaço se fizeram presentes em nossa subjetiva experiência no PRP - UFRGS – Subprojeto Geografia (PoA). Em nosso Subprojeto realizamos seminários, participações em eventos e reuniões semanais de planejamento, onde fazíamos contatos e trocas frutíferas sobre diversos aspectos das nossas atuações dentro do programa com colegas residentes, professores/as preceptores/as e professoras orientadoras. Nos seminários coletivos compartilhávamos as experiências com outros colegas residentes e professores/as preceptores/as de outras escolas integrantes do subprojeto, havendo trocas de experiências, discussões de leituras acadêmicas e debates de problemas vivenciados em cada realidade escolar. Nestes momentos ocorriam aproximações e distanciamentos acerca das percepções das temáticas debatidas pelo grupo de modo a enriquecer nossas subjetivas percepções e atuações, ao compartilhar e refletir ideias sobre o que fazer ou não em nossas atuações. Identificamos que esse ambiente profícuo atuou positivamente em nossas práticas e identidades docentes.

Palavras-chave: Residência Pedagógica; ensino de Geografia; identidade docente.