



UNIVERSIDADE
E COMUNIDADE
EM CONEXÃO



XIX SALÃO de ENSINO

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: XIX SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Mapeando a Escola Porto Alegre (EPA) através da Geografia dos Cheiros: reflexões sobre a prática desenvolvida com os estudantes a partir do estágio curricular
Autores	VITORIA ANGELA PAIM ELIDA PASINI TONETTO HÉLEN FAGUNDES DA SILVA
Orientador	DENISE WILDNER THEVES

RESUMO: Este resumo refere-se à prática desenvolvida durante o Estágio Supervisionado em Geografia II, no curso de Licenciatura em Geografia da UFRGS, no semestre de 2022/2, na Escola Porto Alegre (EPA), que atende pessoas em vulnerabilidade social e em situação de rua. Conforme demanda da escola, o estágio teve como proposta principal que trabalhássemos no grupo temático que compreendia todos os estudantes. Logo, nosso desafio foi contextualizar os temas propostos com os conteúdos da Geografia, pensando em uma abordagem que fizesse sentido para o grupo. A prática evidenciada ocorreu em nossa primeira aula, em que propusemos uma aproximação com a turma, utilizando o conceito geográfico de paisagem. O objetivo foi explorar a paisagem sensorial com o auxílio do olfato e mapear os espaços da escola, estimulando a percepção dos estudantes na construção de uma perspectiva geográfica do seu cotidiano. Para isso, realizamos uma prática denominada "Geografia dos Cheiros", que permitiu que as sensações do grupo guiassem suas representações da paisagem da escola por meio das suas vivências. Por fim, com base nas respostas, construímos um mapa dos cheiros da EPA que levantou os marcos referenciais do espaço escolar para cada estudante a partir dos seus sentidos e percepções. No decorrer do encontro, observamos as relações que os estudantes construíram e as suas percepções acerca dos espaços que eles estão inseridos, seja da escola ou fora. Percebemos através da prática proposta, que elaborar ações significativas em que se estabeleça vínculos e relações com o cotidiano, seja ele qual for, possibilitam uma construção do pertencimento, sentimento tão importante para os estudantes da EPA. Ao mapear os espaços da escola através dos cheiros, proporcionamos aos nossos estudantes uma ressignificação do espaço, construída através das suas vivências e das suas geografias, reforçando a importância de idealizar práticas que façam sentido a cada estudante.

Palavras-chave: Geografia dos Cheiros; práticas significativas; vivências.