

## **Tribunal do júri: uma nova estratégia no ensino da Atenção Farmacêutica**

Paulo Maximiliano Corrêa; Márcia dos Angeles Luna Leite; Mauro Silveira de Castro

**Resumo:** A disciplina de Atenção Farmacêutica II (far02017) do curso de farmácia da UFRGS foi incluída no currículo acadêmico no 1º semestre de 2009. No intuito de tornar a disciplina mais dinâmica, bem como o aprendizado dos conceitos mais prazeroso para os alunos foi criada a atividade do tribunal. Nessa atividade, um caso real envolvendo a atividade de um profissional farmacêutico é entregues à turma. Em seguida a classe é dividida em três grupos: Defesa, acusação e jurados. Cada grupo deve analisar o caso e, com base nas evidências científicas e nos conceitos que competem à profissão farmacêutica, desempenhar o papel que lhe foi designado. O professor da disciplina exerce a função de juiz e realiza a mediação do debate entre acusação e defesa. Ao final o grupo de jurados deve chegar a um veredito embasado na literatura científica pertinente ao caso. O tribunal tem sido uma ferramenta importante, pois faz com que os alunos participem ativamente dos debates gerados em sala de aula, além de levar os mesmos a realizem uma busca ativa na literatura para que possam embasar seus argumentos e tomar suas decisões. Sobretudo, cabe ressaltar que essa atividade foi muito bem recebida pelos alunos.

Palavras chave: Farmácia, Atenção Farmacêutica, Ensino em farmácia