

005

CONSTRUINDO A INTEGRALIDADE EM SAÚDE. *Anaméli Lipreri, Nicole Letti Adames, Giulia Bento Pereira, Daniel Facchini, Deise Duarte do Amaral, Djavan Trentin, Fernanda Stedile Magnabosco, Mirtes Thomazoni, Priscila Marcos da Silva, Elizabeth Kasper (orient.) (FEEVALE).*

Objetivo: promover a integralidade em saúde proposta pelas diretrizes do Sistema Único Saúde (SUS) na visão e ação dos acadêmicos de diferentes cursos do Centro Universitário Feevale, através de encontros com o objetivo de educação e promoção em saúde na comunidade. A intenção é transcender a visão individualista e criar um pensamento interdisciplinar em relação à saúde pública. Metodologia: foram feitos encontros semanais extra-muros, sendo que 5 deles foram em uma escola pública municipal na cidade de Novo Hamburgo, RS, com uma turma de alunos da quarta-série, e 5 realizados em uma Unidade Básica de Saúde (UBS) da mesma cidade. Os assuntos abordados foram selecionados de acordo com a necessidade sentida, tanto pelos alunos da escola, quanto pelo grupo de pessoas da UBS. Para a realização do trabalho na escola foram recebidas perguntas referentes às dúvidas de assuntos diversos tidas pelos próprios alunos. Na UBS foi realizada uma pesquisa através de uma abordagem direta para saber o interesse do grupo a ser assistido. Todas as semanas, os acadêmicos se reuniam para discutir estratégias de ação e as formas de apresentar os assuntos à comunidade. Resultados: notou-se, ao final do período do projeto, que os alunos do grupo criaram uma nova visão em relação à saúde pública, unindo os pensamentos de diferentes áreas para poder enfrentar a demanda em educação para a saúde. Cada participante foi capaz de adicionar conhecimentos de áreas específicas ao saber geral, a fim de que todos os cursos fossem contemplados e integrados. Considerações Finais: o projeto forneceu subsídios para que cada aluno pudesse aumentar o conhecimento acerca dos assuntos abordados, com saberes provenientes dos cursos de quiropraxia, nutrição, farmácia, biomedicina, educação física e enfermagem.