

008

SISTEMATIZANDO INFORMAÇÕES SOBRE CURSOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA OFERECIDOS NA MODALIDADE À DISTÂNCIA.*Rodrigo Rousenq Gonçalves, Débora Nice Ferrari Barbosa, Patrícia Kayser Vargas Mangan, Evaldo**Luis Pauly, Angela Nabinger, Dirléia Fanfa Sarmiento, Miguel Alfredo Orth (orient.) (UNILASALLE).*

Este trabalho está sendo desenvolvido no escopo de um projeto, cujo tema é a avaliação dos cursos de formação continuada a distância de professores para a Educação Básica. O objetivo do projeto é avaliar diversos aspectos destes cursos, tendo como foco a região metropolitana de Porto Alegre (RS). Temos a finalidade, de buscar e identificar necessidades de professores para atuar em informática na Educação Básica, o impacto na prática docente e o que ainda é verificado em termos de carência nos cursos de capacitação. Além disso, tal conhecimento pode vir a incrementar as políticas de formação de professores em Informática na Educação nos municípios da região metropolitana e de todo país. Este resumo apresenta o trabalho de busca e sistematização de dados disponíveis na base de dados do INEP, SEED/MEC e artigos publicados, que constituem a fase inicial deste projeto. Os dados obtidos, ao serem armazenados em um banco de dados, conferem maior flexibilidade de consultas e manipulação. Diferentes cruzamentos e relatórios podem ser obtidos de forma prática e rápida. Além disso, os dados podem facilmente ser exportados para outros formatos usualmente manipulados por pesquisadores da área. É importante destacar que a heterogeneidade de fontes e formatos foi um dos principais problemas para a sistematização e comparação dos dados. Cabe destacar que o conjunto de dados em si já é uma contribuição importante para pesquisadores da área, poderão ter acesso aos dados organizados. A produção desse conhecimento tem a finalidade de elaborar um conjunto de sugestões e/ou recomendações, que visem construir pautas de trabalho capazes de aproximar mais as políticas públicas de formação de professores em Informática na Educação da União, às políticas educacionais das escolas públicas.