

INTERAÇÃO COM ALUNOS DO PAG-CÁLCULO

Fernando Rodrigues de Oliveira; Marcelo Maraschin de Souza

Resumo: O Projeto PAG-Cálculo desenvolve ações de apoio aos alunos da disciplina de Cálculo I em atividades que são realizadas aos sábados e que contam com a participação de bolsistas de graduação, pós-graduação e docentes do Instituto de Matemática da UFRGS. A metodologia utilizada em sala de aula consiste em relacionar professor-monitor-aluno na resolução de problemas matemáticos da disciplina de Cálculo e Geometria Analítica 1A. Como bolsistas, nossa atuação junto aos alunos ocorre no momento em que esses estão empenhados em resolver uma lista de problemas propostos. Se, por um lado temos a oportunidade de auxiliar os alunos na busca da solução dos problemas com o objetivo de melhorar o seu desempenho acadêmico, por outro lado, esta atividade também nos beneficia, na medida em que ao auxiliarmos os alunos identificamos diferentes maneiras de explicar o conteúdo, reforçando e relembrando tópicos estudados durante a nossa graduação. Como bolsistas de mestrado de uma área onde ensinar é o grande desafio, a oportunidade de trabalhar neste programa, além de permitir usufruir da bolsa de mestrado, também proporciona o contato com os alunos o que enriquece o nosso contínuo processo de formação como professores.

Palavras-chave: Cálculo I, aprendizagem, processo de formação