

# **PADRONIZAÇÃO DE METADADOS PARA OBJETOS DE APRENDIZAGEM**

**Clevi Elena RApkiewicz; Nubia dos Santos Rosa Santana dos Santos; Renato Barbieri Nunes; Leandro Krug Wives; Vitor Mateus Oliveira**

**Resumo:** Os conteúdos educacionais têm sido disponibilizados de várias formas, em diferentes plataformas. Uma dessas formas são os objetos de aprendizagem, que podem ser compostos pela integração de informações em diferentes mídias como texto, imagem, som e vídeo. Uma das principais características esperadas dos objetos de aprendizagem (Oas) é que sejam reusáveis, tanto do ponto de vista pedagógico (usados em diferentes contextos) quanto computacional (usados na composição de outros objetos). Uma forma possível de propiciar a reusabilidade da parte textual dos objetos é armazená-la fora do objeto em si, facilitando modificações por parte de usuários sem que dependam de pessoal técnico para fazer as mudanças desejadas. Este trabalho mostra como um modelo anteriormente proposto para estruturar a parte textual de OAs em XML pode ser usada a partir da prova de conceito feita na conversão de seis objetos de aprendizagem. A temática desses objetos é Química Ambiental e o público alvo são professores e alunos de ensino médio. A conversão desses objetos mostrou algumas limitações na estrutura proposta, como por exemplo no que diz respeito aos exercícios presentes nos objetos, limitação esta, no entanto, que não invalida o uso da estrutura proposta e sim permite destacar o necessário aprimoramento do modelo. A continuidade deste trabalho ocorre, portanto, no sentido de rever alguns aspectos do modelo proposto, bem como na busca de forma amigável de edição dos metadados em XML por usuários.

**Palavras – chave:** objetos de aprendizagem; metadados; reusabilidade.