

O PET PSICOLOGIA EM REDES: ARTICULAÇÃO ENTRE A GRADUAÇÃO E A PÓS GRADUAÇÃO ATRAVÉS DE DISCIPLINA ELETIVA

Renata Palmerim Schorn
Renata Borba Pires
Cláudia de Negreiros Magnus
Gislei Lazzarotto

Resumo: Este trabalho visa compartilhar como ocorreu a articulação de uma proposta de estudantes, o Programa de Educação Tutorial (PET) Psicologia UFRGS e o Programa de Pós-Graduação (PPG) de Psicologia Social e Institucional, que culminou na elaboração de disciplina eletiva no curso de Psicologia. O PET, de maneira geral, visa proporcionar melhorias na graduação, ampliando a formação e complementando a aprendizagem dos estudantes. Dessa forma, as propostas de ensino do PET estão dirigidas, principalmente, para inserção nas atividades de formação curricular, bem como, para o aprofundamento e o desenvolvimento de temas de interesse de estudantes e professores. Essa articulação, a partir de proposta de estudante de psicologia e que foi direcionada ao grupo PET, visou atender o interesse de acadêmicos por temáticas não contempladas no currículo, mas que são desenvolvidas em pesquisas nos PPGs do Instituto de Psicologia. Então, no início do semestre 2012/1, bolsistas e tutora do PET, juntamente com estudante interessada, organizaram com doutorandos a proposta de disciplina eletiva. Assim, foi possível contar com uma pós-graduanda do PPG de Psicologia Social e Institucional, que se propôs a contemplar os interesses dos estudantes, abrindo a discussão sobre possibilidades de pensar a organização do trabalho e os aspectos da saúde física e mental do trabalhador. Como a disciplina “Estudos em Psicologia III” consta na grade de eletivas e serve para contemplar diferentes temas a cada semestre, resolvemos utilizá-la, para viabilizar a proposta, contemplando, então, a temática sugerida, da Psicologia Organizacional e do Trabalho. Dessa maneira, a disciplina utilizou leituras dessas duas áreas da psicologia, enfatizando as discussões a partir do autor Christophe Dejours e da perspectiva da Saúde do Trabalhador, buscando pensar a atuação do psicólogo em organizações públicas e privadas. Conforme a sugestão da referida estudante, a disciplina buscou atrelar à área da Psicologia Organizacional as questões relacionadas à Saúde do Trabalhador, tendo em vista que as demais disciplinas eletivas, que se propunham pensar as organizações, não contemplavam as relações e os sentidos do trabalho. A metodologia utilizada na disciplina foi a de exposições dialogadas, seminários, discussão de filmes, vivências em grupo, profissionais convidados, exercícios dirigidos e visita técnica em estabelecimento. Com essa metodologia, abriram-se espaços potentes de produção coletiva, onde as alunas puderam discutir aspectos relacionados à realidade dos processos de trabalho e das organizações e instituições, bem como, pensar o campo e a atuação do psicólogo nestes segmentos. Destacam-se algumas discussões construídas pelas alunas, como: pensar criticamente determinadas práticas de treinamento, que podem configurar-se como extremamente impositivas e sem base na prática dos trabalhadores, uma vez que atuam no controle das emoções e não problematizam as causas de sofrimento no trabalho; a importância de trabalhar os sentidos e significado que as pessoas atribuem ao seu trabalho e as estratégias que utilizam para realizar e manejar suas atividades e as relações com colegas. Para 2013, está prevista outra disciplina - com a possibilidade de extensão, podendo receber alunos de outros cursos e pessoas da comunidade -, que também articulará com experiências de estágio dos graduandos em psicologia.

Palavras-chave: PET; Coletivo; Psicologia; Organizações; Trabalho.