

006

UMA INOVAÇÃO EM METODOLOGIA DE ENSINO NOS ESTÁGIOS DE ANESTESIA DA GRADUAÇÃO MÉDICA. *Tiago Schild, Fernando Wallau, Jaqueline Correa, Wolnei Caumo, Helena*

M. Arenson-Pandikow (Departamento de Cirurgia/FAMED/UFRGS; Serviço de Anestesia do HCPA)

O estágio na Unidade de Recuperação Pós-Anestésica (URPA) é uma parada breve do aluno de graduação médica. As avaliações do ensino na URPA têm demonstrado proveito deficiente, apesar do grande potencial na área para oferecer treinamento no manejo do paciente crítico. Buscando favorecer a integração rápida dos estagiários nesse ambiente, foi criado o sistema de apoio à decisão (SADE) que viabiliza, em microcomputador, as bases do conhecimento sobre as principais intercorrências clínicas no pós-operatório imediato. O sistema permite ao usuário auto avaliar seus avanços e dificuldades durante o processo de aprendizagem. A demonstração prática do funcionamento do SADE será oferecida em um PC padrão com um processador Pentium II, 32 MB de memória RAM, ocupando 50 MB em espaço em disco, podendo rodar em sistema operacional Windows 95/98/Me/2000/XP. O programa utiliza texto, hyperlinks e recursos multimídia para apresentar a informação de forma gradual e oportuna sobre as intercorrências clínicas mais usuais da URPA, divididas nos seguintes módulos: hipotermia, dor, náuseas e vômitos, alterações cardiovasculares e respiratórias. No módulo de avaliação foram criadas opções para a realização de gráficos de desempenho e a possibilidade de retornar ao texto / gráficos / figuras ilustrativas que levam ao entendimento da resposta correta. (PIBIC-CNPq/UFRGS).