

220

EDUCAÇÃO DE ADULTOS: A CONSTRUÇÃO ESCRITA DOS CÓDIGOS OFICIAIS (2000 a 2001). Jorge Alberto Marques Lara, Arita Moraes d'Ávila, Carmen Hessel Peixoto Gomes, Magda Inês Moreira Mortari, Ocsana Sônia Danyluk (Departamento de Matemática, Instituto de Ciências Exatas e Geociências, UPF).

Este projeto dá continuidade a um projeto anterior, que examinou o processo de aquisição da escrita da linguagem matemática. Apóia-se em pesquisa já realizada com crianças que mostraram o desenvolvimento da escrita matemática anterior à escola. Encontra-se em desenvolvimento na cidade de Passo Fundo, numa parceria entre a Universidade de Passo Fundo (UPF), Serviço Social da Indústria (Sesi) e o Sindicato da Construção e do Mobiliário de Passo Fundo (Sinduscon). Este segundo projeto tem como objetivo verificar o modo como os operários que trabalham na construção civil, partindo de suas vivências e culturas, realizam o ato de ler e de escrever as linguagens da matemática e da língua materna. Por outro lado, pretende-se verificar se há relação entre a construção da escrita do adulto com as escritas realizadas pelas crianças. A partir de entrevistas realizadas pelos bolsistas com os sujeitos da pesquisa nas construções, distribuímos os adultos em turmas considerando os conhecimentos explicitados nas entrevistas. Desenvolvem-se encontros semanais entre bolsistas, pesquisadores e os sujeitos da pesquisa, que são os adultos que buscam pela alfabetização. Parte-se, sempre, do que os operários pensam e registram, levando-os a construir o código oficial utilizado pela sociedade. (CNPq - UPF)