

## **Questionário aplicado aos alunos de Turmas piloto de Disciplina totalmente a Distância sobre o grau de satisfação dos alunos.**

Gustavo Garcia Valdez, Ivone Maluf Medero , Federico Wasserman, Tiago de Almeida

### **Resumo**

Concomitantemente à avaliação dos níveis de participação e engajamento dos alunos a distância, em turmas piloto da disciplina de Introdução à Informática, oferecida pelo Departamento de Informática Aplicada da UFRGS a diversos cursos desta Universidade, neste trabalho estamos questionando e avaliando: (i) como o aluno a distância está lidando com esta experiência; (ii) o quanto bem o aluno a distância está interagindo com o material didático disponibilizado nas aulas virtuais; (iii) o grau de dificuldade do aluno a distância para resolver os exercícios de avaliação propostos; e (iv) avaliação do aluno a distância sobre a clareza e facilidade de compreensão do material didático disponibilizado, sobre o escopo e eficácia dos exercícios de avaliação propostos e, finalmente, sobre suas sugestões para as próximas edições da disciplina na modalidade EAD. Para medirmos estas questões aplicamos, após a primeira Prova, um questionário onde o aluno além de responder as questões diretas, também podia deixar uma manifestação livre como sugestão. Apresentamos neste pôster o questionário aplicado aos alunos, bem como os resultados estatísticos obtidos. Esperamos com este feedback identificar os pontos fracos do material didático disponibilizado nesta experiência-piloto, assim como identificar os pontos fortes, que precisam ser reforçados nas próximas edições da disciplina.