

# USO DE RECURSOS DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA EM CURSO PRESENCIAL

Cilaine V. Teixeira  
Eduardo A.F. Basso

## Disciplina: Física 1C para Engenharia

O conteúdo da disciplina inclui:

Cinemática em uma e duas dimensões, Leis de Newton, Conservação de Energia, Conservação do Momento Linear e Colisões, Rotações do corpo rígido, Conservação do Momento Angular, Equilíbrio Estático e Oscilações.

O curso é constituído de aulas teóricas, com 6 aulas de laboratório inseridas no programa.

## Método de Avaliação:

São realizados 6 testes, cuja média é calculada sobre as 5 melhores notas.

A nota final é a média aritmética da média dos testes e de duas provas.

## Problemas encontrados na disciplina

Por ser disciplina do 1º semestre, os alunos chegam despreparados do 2º grau e falta de disciplina/ritmo de estudo.

É um curso com grande porcentagem de reprovação e de evasão.

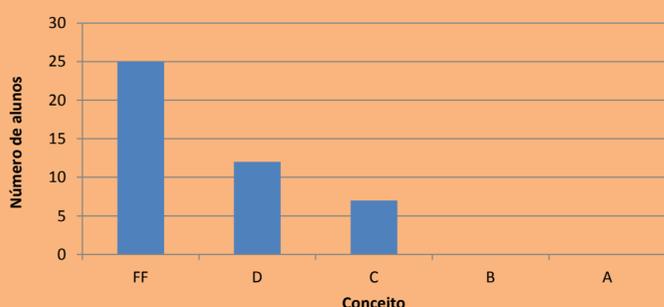
## Uso da plataforma moodle:

Vídeos ilustrativos, applets com simulações e testes conceituais.

Os testes ficam disponíveis em um prazo determinado e depois são corrigidos. Com o resultado, é possível acompanhar as dificuldades dos alunos quanto aos conceitos, e retomar os pontos em aula.

## Resultados – Nota final

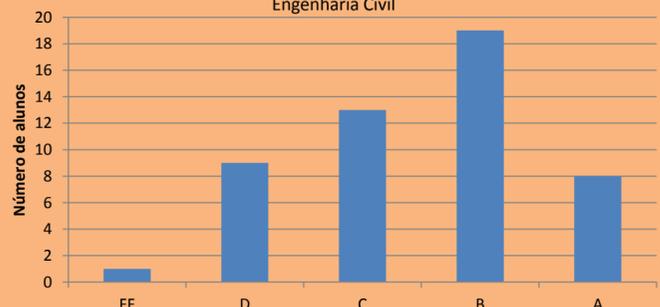
Noturno - repetentes



1. Poucos acessos ao material online

Matutino - calouros

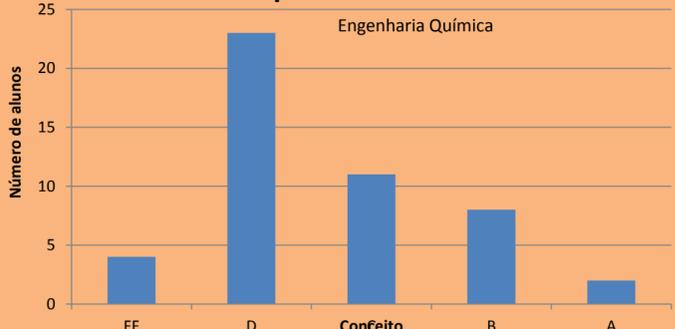
Engenharia Civil



2. Acesso ao material online em todo o semestre

Vespertino - calouros

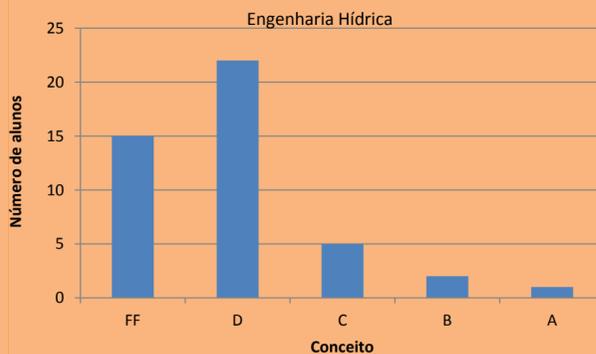
Engenharia Química



4. Acesso ao material online diminuiu no final do semestre

Matutino - calouros

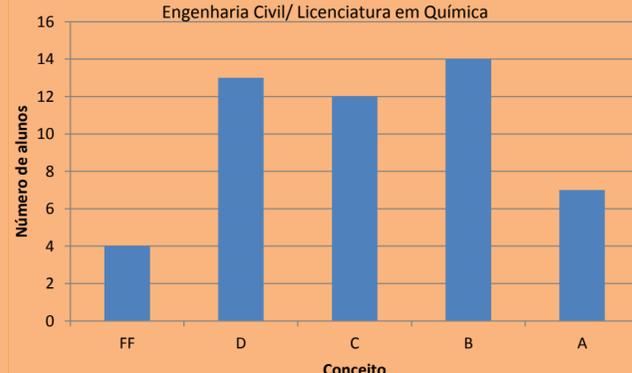
Engenharia Hidrica



3. Acesso ao material online somente no início do semestre

Matutino - calouros

Engenharia Civil/ Licenciatura em Química



5. Acesso ao material online em todo o semestre.

## Discussão

Alunos melhor preparados e mais interessados fizeram uso do material mesmo sem a compensação na nota, e tiveram melhor aproveitamento.

Turmas formadas por alunos reprovados várias vezes não se interessaram pelo material, mesmo com compensação na nota, e tiveram mal aproveitamento.

O recurso produz bons resultados, quando valorizado e utilizado pelos alunos.