



Evento	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
Ano	2013
Local	Porto Alegre - RS
Título	Pesquisa e gestão em tecnologias educacionais no CESUP/UFRGS
Autores	ANDRE SOARES GRASSI MARIA ISABEL TIMM CLARISSA PILLA VASCONCELLOS Andreza Domingues Stefani Daiana Vivan EDUARDO LUIS SCHNEIDER
Orientador	RENATA MENEZES ROSAT

Introdução

O setor de Treinamento e Divulgação – Pesquisa e Desenvolvimento de Tecnologias Educacionais e EAD do Centro Nacional de Supercomputação (CESUP) da UFRGS foi criado e ofereceu o primeiro curso a distância em 2008. Foi o início efetivo de um projeto (iniciado 2 anos antes) que atualizou a estrutura de treinamento presencial já existente, oferecida aos usuários do Processamento de Alto Desempenho (PAD). Os objetivos eram: desenvolver e oferecer condições permanentes e cultura de capacitação a distância; pesquisar, produzir e dar suporte à criação e disponibilização de conteúdos, mídias e objetos de aprendizagem que apoiassem o primeiro objetivo; constituir equipe para estudar e construir conhecimentos teóricos e técnicos sobre essas atividades, difundindo-os na comunidade de professores, técnicos e estudantes da universidade.

Metodologia

O projeto de renovação do setor, descrito em Timm et. al. (2008), baseou-se em experiências anteriores realizadas desde 1994 na Faculdade de Biblioteconomia e Comunicação e, mais efetivamente, na Escola de Engenharia, com o Núcleo de Multimídia e EAD (NMEAD). A iniciativa baseou-se também numa adaptação do modelo proposto por Moore e Kearsley (1996, 2007), de estruturação de educação a distância a partir de uma visão sistêmica. As atividades propostas foram distribuídas em: definição, implantação e uso de infra-estrutura; estruturação de rotina de planejamento, produção e oferecimento de cursos; e planejamento e montagem de equipe de trabalho. Por sua vez, a equipe seria dividida em: responsáveis pela implantação e gestão de cursos (coordenação de curso, desenvolvedores de conteúdo, tutores, bolsistas); coordenação operacional; encarregados da elaboração de material didático multimídia; e responsáveis pela produção, gestão e disponibilização de acervo de vídeos (estes dois últimos grupos, representados por desenvolvedores, programadores, designers, roteiristas, profissionais de vídeo e de comunicação). Os recursos necessários foram buscados através da participação em editais da UFRGS, Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação e FINEP, bolsas da universidade e DTI-CNPq, e recursos da própria UFRGS, inclusive composição de equipe permanente de servidores.

Conclusões/resultados

Os objetivos vem sendo alcançados total ou parcialmente nos últimos 5 anos. A infra-estrutura física foi instalada e colocada em uso em condições muito próximas das ideais - o equipamento já está em processo de renovação, devido à rápida obsolescência característica dessa área. Nesses 5 anos, foram planejados, desenvolvidos e oferecidos 17 cursos, com 52 turmas e 460 alunos beneficiados, sendo importante frisar que a maioria compõe um público bastante restrito, específico e especializado de todo o país. Também foram produzidos, isoladamente ou em parcerias com professores e pesquisadores da UFRGS e de outras instituições, vídeos educacionais, objetos de aprendizagem multimídia, cursos de outras naturezas, tutoriais, *game* educacional, *websites*, pesquisas em realidade aumentada e modelagem de sólidos, entre outros.

As parcerias foram igualmente um meio de suprir a deficiência na equipe permanente, até hoje não completada, devido às dificuldades de pessoal habilitado nessa área e, particularmente, disponível no quadro da universidade. Esse fator, no entanto, estimulou o oferecimento de várias capacitações aos parceiros e a docentes, servidores e bolsistas da UFRGS, o que era um dos objetivos originais do projeto. Por outro lado, os participantes – permanentes e temporários – também se engajaram em sua própria qualificação, podendo-se computar, nesse período, 1 doutoramento concluído e outro em andamento; 1 graduação e 1 mestrado concluídos; o planejamento e cumprimento de atividades de 4 bolsas DTI; e a participação em editais de pesquisa e eventos regionais, nacionais e internacionais. Pode-se dizer, ainda, que o setor apoiou, de diferentes maneiras, através de estrutura física, equipamentos, orientações (formais ou informais) e consultorias, diversas outras atividades de ensino e pesquisa, em níveis de graduação, mestrado, doutorado e pós-doutorado.

A partir deste momento, o setor de Treinamento e Divulgação – Pesquisa e Desenvolvimento de Tecnologias Educacionais e EAD do Centro Nacional de Supercomputação (CESUP) da UFRGS prossegue com a execução desse projeto, buscando ampliar sua equipe permanente, renovar a estrutura de equipamentos e seguir cumprindo com os demais objetivos estabelecidos.

Referências bibliográficas

MOORE, M. G.; KEARSLEY, G. **Distance Education: Systems View**. Wadsworth Publishing Company, 1996.

MOORE, M. G.; KEARSLEY, G.. **Educação a distância, uma visão integrada**. Thomson Learning, 2007, SP.

TIMM, M. I.; ROLIM, Odilon.; LONGHI, M.T.; FERNANDES, L.F.; EWALD, D.G.; CABRAL, P.A.; FERREIRA FILHO, R.C.M.. **Gestão de EAD: projeto de infra-estrutura e atividades de planejamento**. In: V ESUD - Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância, 2008.