

Relato da Experiência de Docência em Prospecção Geoquímica aos Alunos do Curso de Engenharia de Minas

Fabrcio Abella Lopes. Bacharel em Química, Msc. Laboratório de Tecnologia Mineral e Ambiental (LTM)

Introdução

Este trabalho apresenta um relato sobre a atividade docente em uma disciplina do curso de Engenharia de Minas no contexto da bolsa REUNI (programa de apoio a planos de reestruturação e expansão das unidades federais) de assistência ao ensino. Tais atividades de assistência ao ensino como bolsista REUNI têm como foco a formação para a docência, através da interação com discentes e docentes de Graduação e da participação no planejamento, implementação e avaliação de práticas de ensino e o estreitamento da interação entre a Pós-Graduação e o ensino de Graduação. O relato apresenta um breve histórico do funcionamento dos métodos de ensino utilizados, descreve a necessidade de formação de profissionais qualificados e destaca a importância das disciplinas para a formação profissional dos alunos no contexto do currículo do curso de Engenharia de Minas da UFRGS.

Objetivos

Elaborar planos de aula durante o desenvolvimento do Estágio Docente II, do curso de doutorado do Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Minas, Materiais e Metalurgia da UFRGS, realizado dentro da disciplina Prospecção Geoquímica (ENG 05008), no primeiro semestre de 2013, e descrever um método de ensino que estimulasse a participação dos estudantes em atividades de classe.

Metodologia

O método de ensino escolhido foi a aula expositiva, que consiste numa preleção verbal utilizada pelos professores com o objetivo de transmitir determinadas informações aos seus alunos.

O método de ensino escolhido foi a aula expositiva, que consiste numa preleção verbal utilizada pelos professores com o objetivo de transmitir determinadas informações aos seus alunos. Também foi utilizado o expediente de uma exposição prática para que os alunos tivessem mais contato com as amostras geoquímicas. O conteúdo a ser aprendido é apresentado ao aprendiz na sua forma final. O que se exige do aluno é que internalize o material que lhe é apresentado, conhecendo-o e compreendendo-o, tornando-o assim disponível para um futuro uso (Ronca, 1986).

Conclusão

Com os alunos da Graduação, o doutorando trabalhou os seguintes aspectos da disciplina: Introdução e princípios básicos da prospecção geoquímica, ambientes geoquímicos, intemperismo e formação de solos, mobilidade dos elementos e princípios de geoquímica analítica. O trabalho com os discentes foi essencial para a formação de um profissional com experiência, atuando na capacitação de recursos humanos do ensino superior e na produção de conhecimentos. Conclui-se que a Bolsa REUNI é um importante instrumento no processo de aperfeiçoamento e qualificação nos cursos de Graduação e Pós-Graduação da UFRGS.

Referências

RONCA. A. C. C.; ESCOBAR, V. F. Técnicas pedagógicas: domesticação ou desafio à participação. Petrópolis, Vozes, 1986. 120p.

Agradecimentos